

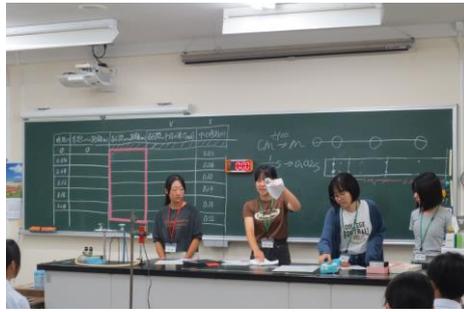
中学生サイエンススクール

8月29日(木)および9月19日(木)の2回、中学生の体験入学「オープンスクール」が午後から行われ、探究活動の体験授業として「中学生サイエンススクール」が行われました。

いずれも本校生徒が講師となり、8月29日(木)は物理分野の実験として、記録タイマーを用いて重力加速度を求める実験「重力加速を求めてみよう!」を行いました。

22名の中学生が加しました。

「重力加速を求めてみよう!」 写真は8月29日(木)の様子



【参加した中学生の感想 (一部抜粋)】

- ・今日記録タイマー使ったばかりだったので、今回の講座がまた出来て良かったです。ありがとうございました。
- ・高校生の方々が優しくて親しみやすかった。
- ・やったことのないことをしたので、楽しかったです。
- ・理科は楽しいなあと思いました。
- ・中学校ではしないような、高度な実験ができて良かったです。
- ・やり方が分かってから楽しくなって、細かい説明がないと分からなかったけど楽しかった。

【講師を行った柏崎高校生の感想 8/29】

・中学生に対して優しく分かりやすい説明ができるか不安でしたが、みんな真剣に話を聞いてくれたり、質問に積極的に答えてくれて、嬉しかったです。大人数の前で話すことは、あまり得意ではないですが、声の大きさや間などを意識することができて良かったです。しかし、時間の配分が上手くできなかったのが、次回に活かしたいです。

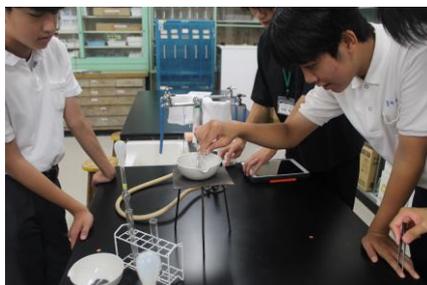
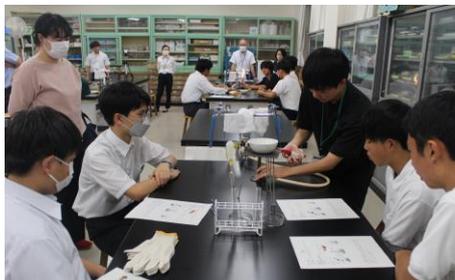
・説明するという気持ちは気軽に行えました。先生のサポートももちろんですが、生徒間でアドバイス合ってよりよいものにしようとしました。サイエンススクールに来た中学生のみなさんの考えていることや疑問に思うことを想像して準備に励みました。本番では思うように進まない部分があったり、思いつかなかった質問があったりしました。しかし、みんなと助け合い、時間内に終わらせるように努力しました。またサイエンススクールで講師を行う機会はないですが、この活動結果をもとにこれからの研究、学習を行っていきたいです。

・普段あまり関わることができない中学生たちとサイエンススクールを通して交流することができたので良かったです。自分で理解できてないところを知ることができたのも良かったです。

・コミュニケーション能力が向上できたと思います。中学生にどのような説明をすれば分かりやすく伝えられるかを意識して教えることができました。さらに中学生に教えるために自分の力で研究の仕方を学んだり、行動力をつけることができたと思います。

9月19日(木)は化学分野の実験として銅と亜鉛を用いてメッキおよび合金を生成させることで、銅を銀色そして金色に変える実験「銅、銀、金を作ろう!」を行いました。14名の中学生が参加しました。

「銅、銀、金をつくってみよう!」 写真は9月19日(木)の様子です。



【参加した中学生の感想(一部抜粋)】

- ・理科に興味があったので参加しようと思った。
- ・中学の応用も含まれていた。
- ・実感させてくれる実験ですごく面白かったです。
- ・難しかったけれども、高校生の方がとても丁寧に教えてくれて、分かりやすかったです。楽しく実験できました。
- ・今日はとてもわかりやすい授業で、高校生の人も分かりやすく、楽しかったです。柏高に来たいと思いました。
- ・めっちゃ驚いた。

【講師を行った柏崎高校生の感想(一部抜粋) 9/19】

- ・柏高の良さが分かりました。
- ・レベルの高い実験ができた。
- ・理科の反応はすごく不思議だなと思いました。
- ・コミュニケーション能力が向上できたと思います。中学生にどのような説明をすれば分かりやすく伝えられるかを意識して教えることができました。さらに中学生に教えるために自分の力で研究の仕方を学んだり、行動力をつけることができたと思います。

2日間とも参加した中学生は、高校の理科の内容に触れながら、楽しく講義や実験に挑んでいました。講師を務めた生徒達もうまく中学生をリードしていました。